

СОГЛАСОВАНО
На заседании Педагогического совета
МАДОУ №107

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ №107
_____/ Батырова Р. С.
«07» апреля 2025 г.

Протокол № 3
от «07» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №107 «Суадон» комбинированного вида
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №107 «Суадон» комбинированного вида
Руководитель	Батырова Раиса Созрикеевна
Адрес организации	362048, г. Владикавказ, ул. Барбашова, 43 «Б»
Телефон, факс	8(8672) 41-11-58
Адрес электронной почты	bars-dou@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1992 г.
Лицензия	Серия 15Л01 № 0001578 Регистрационный №2628 Выдана 19.04.2019г. Министерством образования и науки республики Северная Осетия – Алания. Срок действия – бессрочно

График работы ДОУ:

Понедельник – пятница -7:00-19:00

Суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации – выходной.

Деятельность МАДОУ №107 направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка по физическому, социально–личностному, познавательному, речевому и художественно–эстетическому направлениям;
- ознакомление с культурой и традициями Северной Осетией и обучение осетинскому языку;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;

- построение образовательной и коррекционной работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики;
- учет индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
- своевременную адекватную коррекцию нарушения речи и развития;

развитие начальных ключевых и начальных специальных компетентностей дошкольников.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ №107 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление МАДОУ №107 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Разграничение полномочий между МАДОУ №107 и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления МАДОУ №107

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - организует контроль удаленного взаимодействия между работниками, - утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, - осуществляет общее руководство ДОУ.
Руководитель структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений структурного подразделения ДОУ, - организует контроль удаленного взаимодействия между работниками, - осуществляет общее руководство структурным подразделением ДОУ.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения учредителя или руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав автономного учреждения; - о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения; - об участии автономного учреждения в других юридических лицах; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - совершении сделок по распоряжению имуществом; - совершении крупных покупок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

рабочников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает представителей в Родительский комитет учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами организации, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении; - обсуждает проблемы организации дополнительных платных услуг воспитанникам; - заслушивает информацию руководителя, педагогических, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах подготовки детей к школе, итогах учебного года; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении; - участвует в планировании и организации совместных с родителями мероприятий в учреждении; - принимает решение об оказании посильной помощи учреждению в укреплении материально-технической базы учреждения; - планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, добровольных пожертвований, направленных на развитие учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 902 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 30 групп. Из них 26 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая А	2022	23
2	1 младшая Б	2022	22
3	1 младшая В	2022	23
4	2 младшая А	2021	29
5	2 младшая Б	2021	28
6	2 младшая В	2021	30
7	1 средняя	2020	30
8	2 средняя	2020	31
9	3 средняя	2020	32
10	1 старшая	2019	33
11	2 старшая	2019	32
12	3 старшая	2019	31
13	1 подготовительная	2018	30
14	2 подготовительная	2018	33
15	3 подготовительная	2018	31
16	1 младшая А (СП)	2022	27
17	1 младшая Б (СП)	2022	28
18	2 младшая А (СП)	2021	30
19	2 младшая Б (СП)	2021	31
20	2 младшая В (СП)	2021	30
21	1 средняя (СП)	2020	31
22	2 средняя (СП)	2020	32
23	3 средняя (СП)	2020	30
24	1 старшая (СП)	2019	32
25	2 старшая (СП)	2019	31
26	3 старшая (СП)	2019	33
27	1 подготовительная (СП)	2018	35
28	2 подготовительная (СП)	2018	31
29	3 подготовительная (СП)	2018	31
30	4 подготовительная (СП)	2018	32

В апреле-мае 2024г. воспитателями и специалистами МАДОУ №107 были организованы Дни открытых дверей, а также on-line мастер-классы для воспитанников и родителей по образовательным областям в соответствии с ООП МАДОУ №107. Родители совместно с детьми изготавливали пособия и атрибуты для дистанционного участия в образовательной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №107 (далее - ООП МАДОУ №107) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №107 на конец 2023-2024 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	337	37%	519	57%	55	6%	856	94%
Качество освоения образовательных областей	392	43%	483	53%	36	4%	875	96%

В августе 2024 года педагоги МАДОУ №107 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 189 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №107.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	501	71%
Неполная с матерью	191	27%
Неполная с отцом	2	0,3%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	20%
Два ребенка	324	46%
Три ребенка и более	240	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: «Шахматы»
- 2) техническое: «Робототехника».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ №107 успешно участвовали дистанционно в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 85 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

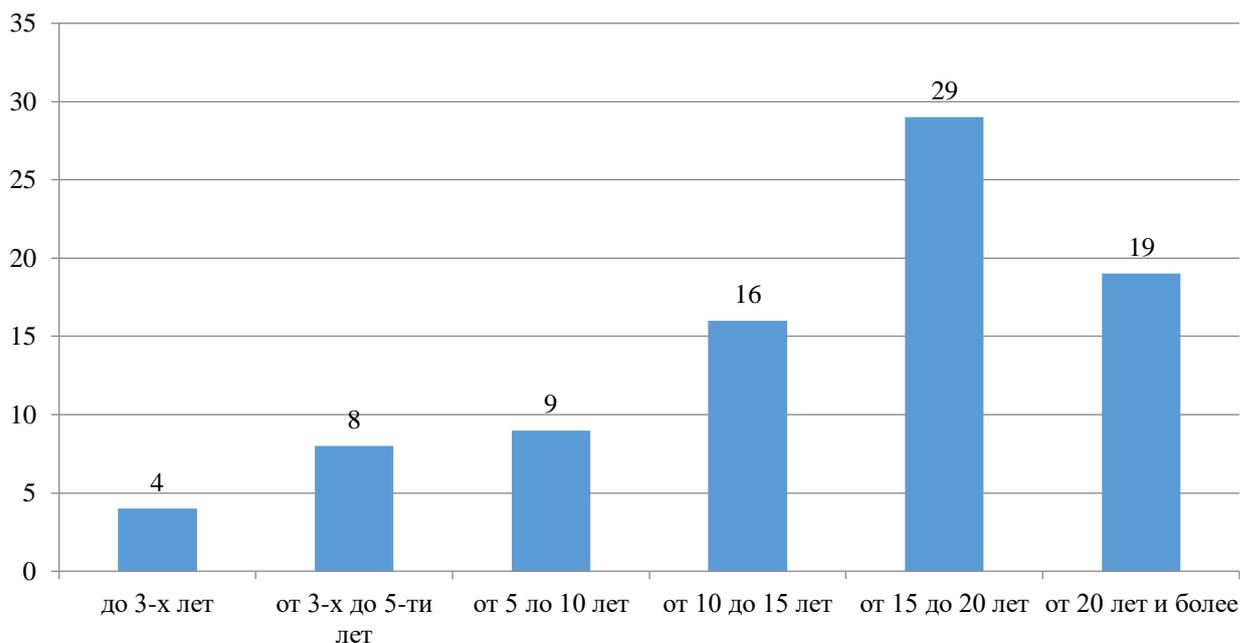
- квалификационную категорию «педагог-наставник» - 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 13 педагогов.

В апреле 2024г. администрацией МАДОУ №107 были организованы семинары-практикумы по ознакомлению сотрудников с образовательными платформами, сервисами для дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников.

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 педагогов МАДОУ №107.

Кадровый состав МАДОУ №107

Стаж педагогических работников



Квалификационные категории педагогов



Педагоги детского сада приняли участие в:

1. муниципальном этапе республиканского конкурса сказки среди воспитанников дошкольных учреждений «Иры фидан-2024»
2. II Международном фестивале «НАУСТИМ»
 - соревновательный блок «ТЕХНОЗВЕЗДЫ», секция «МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ»
Диплом I степени (Тиникашвили К.А.)
 - соревновательный блок «ТЕХНОАРТ» Диплом I степени
3. III Всероссийском фестивале «НАУСТИМ» с международным участием, III место, Конкурс исследовательских проектов «ВРЕМЯ-ДЕТЯМ»
4. в IV Всероссийском фестивале "НАУСТИМ" с международным участием в Конкурсе мультфильмов "ТЕХНОАРТ"
5. Межрегиональном конкурсе видеороликов «Самый- самый Детский сад», I место.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ №107 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 11 компьютеров, 9 принтеров, 13 ноутбуков-трансформеров, интерактивная панель, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная песочница, мобильный робот R-bot100.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ №107 (ул. Барбашова, 43б) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет ИКТ – 1;
- кабинет развивающего обучения – 1;
- кабинет осетинского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- арт-студия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

В МАДОУ №107 (ул. Ю. Кучиева, 3) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кванториум – 1;
- шахматная гостиная – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет осетинского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На игровых участках построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	902
		902

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	157
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	745
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		902 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127 (14%)
присмотру и уходу		127 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		70
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		33 (39%)
первой		26 (31%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (14%)
больше 30 лет		19 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (9%)
от 55 лет		30 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (11%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №107 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ №107 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 "СУАДОН" КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА**, Батырова Рая Созрикеевна, Заведующая

17.04.25 10:47 (MSK)

Сертификат 32A9069F7A0B3BFC6E3DD00BEE41EE68
Действует с 05.12.24 по 28.02.26